



शुद्धि पत्र

विषय:- पोस्ट ग्रेजुएट शिक्षक (पी.जी.टी), 7th पे मैट्रिक्स, लेवल-8 (ग्रेड पे 4800/-) के रिक्त पदों को विभागीय चयन द्वारा भरा जाना।

संदर्भ:- इस कार्यालय द्वारा जारी अधिसूचना दिनांक 23.09.2019

<<<>>

उपरोक्त विषय एवं संदर्भ के आलोक में पोस्ट ग्रेजुएट शिक्षक (पी.जी.टी), 7th पे मैट्रिक्स, लेवल-8 के रिक्त पदों को विभागीय चयन द्वारा भरने हेतु जारी अधिसूचना, दिनांक 23.09.2019 के विषयवार रिक्ति विवरण के क्रम सं०-09 में भूलवश अर्थशास्त्र के 02 (दो) रिक्ति दर्शाया गई है जिसे निम्न प्रकार पढ़ा जाए:-

क्रम सं०	विषय	रिक्ति
9	अर्थशास्त्र (Economics)	01
10	वाणिज्य (Commerce)	01

कृपया इसका व्यापक प्रचार-प्रसार किया जाए। इस पर सक्षम अधिकारी का अनुमोदन प्राप्त है।

(आर.के.सिंह)

सकाधि/एम.एण्ड ई.

कृते महाप्रबंधक (का०)

दिनांक:-03.10.2019

पत्र सं०-ईसीआर/एचआरडी/254/सेलेक्शन/पीजीटी/2019

प्रतिलिपि/ सूचनार्थ एवं आवश्यक कारवाई हेतु प्रेषित:-

1. मंडल रेल प्रबंधक (कार्मिक), पूर्व मध्य रेल, दानापुर, मुगलसराय, धनबाद, समस्तीपुर एवं सोनपुर।
2. सकाधि/एम.पी.पी./पूमरे/हाजीपुर - कृपया वेबसाइट पर अपलोड करायें।
3. प्राचार्य/रेलवे इंटर कॉलेज/पूमरे-गढ़हरा एवं मुगलसराय
4. प्राचार्य/सीनियर सेकेण्डरी स्कूल/पूमरे/दानापुर
5. प्रधानाचार्य/पूमरे उच्च विद्यालय/झाझा
6. महामंत्री/ई.सी.आर.के.यू./पटना।

कृते महाप्रबंधक (का०)/हाजीपुर



अधिसूचना

विषय:- पोस्ट ग्रेजुएट शिक्षक (पी.जी.टी.), 7th पे मैट्रिक्स, लेवल-8 (ग्रेड पे 4800/-) के रिक्त पदों को विभागीय चयन द्वारा भरा जाना।

<<<>>

सक्षम अधिकारी के अनुमोदनोपरांत कार्यरत योग्य एवं विकल्पित शिक्षकों से विभागीय चयन द्वारा पूर्व मध्य रेल में पोस्ट ग्रेजुएट शिक्षक (पी.जी.टी.), 7th पे मैट्रिक्स लेवल-8 (ग्रेड पे रु. 4800/-) के 24 (UR-19, SC-03 & ST-02) रिक्त पदों को भरने का निर्णय लिया गया है।

विषयवार रिक्त विवरण निम्न प्रकार है :-

क्रम सं०	विषय	रिक्त
1	भौतिकी .	3
2	रसायन .	2
3	गणित .	1
4	अंग्रेजी .	2
5	जन्तु विज्ञान .	3
6	इतिहास .	2
7	हिन्दी .	4
8	राजनीति शास्त्र .	2
9	अर्थशास्त्र .	2
10	कम्प्यूटर .	2
11	भूगोल .	1
	कुल रिक्त	24

आर.बी.ई. सं० 21/2016 दिनांक 22.02.2016 में वर्णित अनुदेशों के अनुसार उपरोक्त पद हेतु वांछित योग्यता निम्न प्रकार होगी:-

(1) शैक्षणिक योग्यता

(i) क) दो वर्षों का एकीकृत

संबंधित विषय में एनसीईआरटी के रिजनल कॉलेज ऑफ एजुकेशन का स्नातकोत्तर एम.एस.सी.

पाठ्यक्रम;

या

निम्नलिखित विषयों में कम-से-कम 50% अंकों के साथ किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से मास्टर डिग्री:-

क) पीजीटी (अंग्रेजी) - अंग्रेजी

ख) पीजीटी (हिन्दी) - स्नातक स्तर पर एक विषय के रूप में हिन्दी के साथ हिन्दी या संस्कृत

ग) पीजीटी (गणित) - गणित/व्यावहारिक गणित

घ) स्नातकोत्तर (भौतिकी) - भौतिकी/इलेक्ट्रॉनिक्स/व्यावहारिक भौतिकी/न्यूक्लियर भौतिकी

ङ) स्नातकोत्तर (रसायन विज्ञान) - रसायन विज्ञान/जीव रसायन

च) स्नातकोत्तर (जीव विज्ञान) - बाँटनी/जूलॉजी/लाइफ साइंसेज/बायो साइंसेज/जेनेटिक्स/माइक्रो

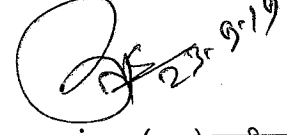
बायोजॉजी/बायो टेक्नोलॉजी/मॉलेक्यूलर बायो/प्लांट फिजीयोलॉजी बशर्ते कि उन्होंने स्नातक

स्तर पर बाँटनी और जूलॉजी का अध्ययन किया हो।

9/19

प्रतिलिपि/ सूचनार्थ एवं आवश्यक कारवाई हेतु प्रेषित:-

1. मंडल रेल प्रबंधक (कार्मिक), पूर्व मध्य रेल, दानापुर, मुगलसराय, धनबाद, समस्तीपुर एवं सोनपुर।
2. सकाधि/एम.पी.पी./पूमरे/हाजीपुर - कृपया वेबसाइट पर अपलोड करायें।
3. प्राचार्य/रेलवे इंटर कॉलेज/पूमरे-गढ़हरा एवं मुगलसराय
4. प्राचार्य/सीनियर सेकेण्डरी स्कूल/पूमरे/दानापुर
5. प्रधानाचार्य/पूमरे उच्च विद्यालय/झाझा
6. महामंत्री/ई.सी.आर.के.यू./पटना।



कृते महाप्रबंधक (का0)/हाजीपुर

आवेदन पत्र

अधिसूचना सं०-ईसीआर/एचआरडी/254/चयन/पीजीटी/2019

दिनांक:-23.09.2019

पोस्ट ग्रेजुएट शिक्षक, पे मैट्रिक्स, लेवल-8 (ग्रेड पे 4800/-) हेतु आवेदन

1	नाम	
2	पिता/पति का नाम	
3	भ.नि.सं०/कर्मचारी सं०	
4	पदनाम	
5	पे मैट्रिक्स लेवल	
6	कार्यस्थल (विद्यालय का नाम)	
7	जन्म तिथि	
8	नियुक्ति तिथि	
9	समुदाय	
10	अनुशासनात्मक एवं विजलेंस प्रकरण की जानकारी	
11	शैक्षणिक योग्यता एवं अन्य प्रमाण पत्र की स्व-अभिप्रमाणित प्रति संलग्न करें।	
12	लिखित/मौखिक परीक्षा हेतु विषय	

स्व-अभिप्रमाणित
फोटोग्राफ

मैं एतत् द्वारा घोषणा करता/करती हूँ कि मेरा उपरोक्त अधिसूचना के विरुद्ध चयन होने पर पूर्व मध्य रेल में कहीं भी पदस्थापना के लिए तैयार हूँ तथा मैं यह भी घोषणा करता/करती हूँ कि ऊपर दी गई सूचना मेरा/मेरी जानकारी के अनुसार सही है। उपरोक्त में से कोई भी सूचना चयन के किसी भी स्तर पर गलत पायी जाती है तो मेरा/मेरी उम्मीदवारी निरस्त कर दी जाए एवं मेरे ऊपर अनुशासनात्मक कार्यवाई की जाए।

दिनांक:

अभ्यर्थी का हस्ताक्षर

पूरा नाम:

प्रमाणित किया जाता है कि उपरोक्त कर्मचारी ससमय आवेदन प्रस्तुत किये हैं।

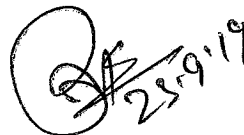
प्राचार्य/हेडमास्टर/इंचार्ज के हस्ताक्षर एवं मुहर

अभ्यर्थी द्वारा आवेदन में दिये गए विवरण की जाँच की गई एवं सही पाया गया। कर्मचारी अधिसूचित पद हेतु सेवा विवरण एवं शैक्षणिक योग्यता के आधार पर पात्र है यथा आवेदन अद्योषित किया जाता है।

संवंधित मंडल के कार्मिक अधिकारी का

हस्ताक्षर

एवं कार्यालय का मुहर



ग्रुप — ए सभी विषयों के लिए रहेगा, जिनसे 30% प्रश्न पूछे जाएंगे तथा ग्रुप— बी (संबंधित विषय) से 70% प्रश्न रहेंगे।

(94)

(Group—A)

(a) स्थापना विषयों की जानकारी KNOWLEDGE OF ESTABLISHMENT MATTERS

(b) PHILOSOPHY AND SOCIOLOGY IN EDUCATION

1. समाज शिक्षा Education of Society -

(a) भारतीय समाज के जनतांत्रिक परिप्रेक्ष्य | राष्ट्रीय एकता एवं अंतर्राष्ट्रीय समझ के परिप्रेक्ष्य में शिक्षा

Education in the democratic context of the Indian society and in the context of National integration and international understanding

(b) राष्ट्रीय शिक्षा नीति का उद्देश्य

National objective of the National policy on Education

2. भारत के परिप्रेक्ष्य में सामाजिक परिवर्तन एवं आधुनिकीकरण में विद्यालय एवं शिक्षक की भूमिका। शिक्षा के स्रोत के रूप में घर, विद्यालय, समाज, राज्य एवं धार्मिक संस्थान।

The role of the school and the teacher in social change and modernization, with particular reference to India. Agencies of education—home, school, society, state, religious organization.

(c) PHYSIOLOGY IN EDUCATION

1. प्रेरणा एवं सीखना :- प्रेरणा, प्रभावशाली शिक्षण की तकनीकें, याद करना एवं भूलना

Motivation and learning Motivation, method of effective learning, memory remembering and forgetting

(d) स्कूल संगठन की समस्याएँ PROBLEMS OF SCHOOL ORGANIZATION :

1 सहयोग :- शिक्षक, छात्र, प्रधानाध्यापक, अध्यापक, अभिभावक, अध्यापक

Co-operation :- Teacher - Pupil, Headmaster - teacher, Parent-teacher

(e) राजभाषा संबंधी प्रश्न



स्नातकोत्तर शिक्षकों के लिए इतिहास का पाठ्यक्रम

1. प्रागैतिहासिक विश्व— मानव का अभ्युदय एवं विकास के चरण
2. प्राचीन सभ्यताएँ— मेसोपोटामिया, रोम, चीन, यूनान, सिंधु घाटी
3. प्राचीन भारतीय धर्म— वैदिक, बौद्ध, जैन, वैष्णव, शैव
4. प्राचीन भारत— मौर्य वंश, कुषाण वंश एवं गुप्त वंश, पल्लव वंश, चोल वंश
5. मध्यकालीन यूरोप— सामंतवाद तथा राज्य पर चर्च का प्रभाव, यूरोपीय पुर्नजागरण
6. मध्यकालीन भारत— सल्तनत काल, मुगलकाल, भक्ति आंदोलन, ईस्ट इंडिया कंपनी का शासन
7. 19वीं सदी में सामाजिक चेतना, 1857 का स्वतंत्रता संग्राम, राष्ट्रीय आंदोलन (1858—1947)
8. नवीन राज्य की परिकल्पना— संविधान 1950, पंचवर्षीय योजनाएँ, गुटनिरपेक्षता, पंचशील

Syllabus of History for Post Graduate Teachers

- (i) Pre-historic World- Origin of human being and stages of evolution
- (ii) Ancient Civilization- Mesopotamia, Rome, China, Greece, Indus Valley
- (iii) Early Indian Religions- Vedic, Buddhism, Jainism, Vaishnavism, Shaivism
- (iv) Ancient Indian Dynasties— Maurya Dynasty, Kushan Dynasty and Gupta Dynasty, Pallav Dynasty, Chola Dynasty.
- (v) Medieval Europe- Feudalism, Influence of Church on State, European Renaissance
- (vi) Medieval India- Sultanat Period, Mughal ~~Empire~~ Period, Bhakti Movement, Rule of East India Company
- (vii) Social awakening in 19th Century, Revolt of 1857, National Movements (1858- 1947).
- (viii) Vision of the New State- Constitution 1950, Five year plans, Non-Alignment, Panchsheel.



स्नातकोत्तर शिक्षकों के लिए अर्थशास्त्र का पाठ्यक्रम

1. अर्थशास्त्र के लिए सांख्यिकीय—
 - (क) आंकड़ों का संग्रहण, व्यवस्थापन एवं प्रस्तुतीकरण
 - (ख) सांख्यिकीय विधियाँ एवं निर्वचन
 - (ग) अर्थशास्त्र में प्रक्षेपण कार्य
2. व्यक्ति अर्थशास्त्र— परिचय, उपभोक्ता संतुलन एवं मांग, उत्पादक व्यवहार एवं पूर्ति, बाजार के प्रकार एवं मूल्य निर्धारण, मांग और पूर्ति के साधारण उपयोग
3. समष्टि अर्थशास्त्र— राष्ट्रीय आय और संबंधित समुच्चय, मुद्रा और बैंकिंग, आय एवं रोजगार का निर्धारण, सरकारी बजट और अर्थव्यवस्था, भुगतान संतुलन, अंतर्राष्ट्रीय व्यापार
4. भारत का आर्थिक विकास— विकासात्मक नीतियाँ एवं अनुभव (1947-90). 1991 से आर्थिक सुधार, भारतीय अर्थव्यवस्था के सम्मुख वर्तमान चुनौतियाँ, भारत का विकास संबंधी अनुभव— पड़ोसियों के साथ तुलना।

Syllabus of Economics for Post Graduate Teachers

(i) Statics for Economics -

(a) Collection, Organisation and Presentation of Data.

(b) Statistical tools and Interpretation.

(c) Developing Projects in Economics.

(ii) Micro Economics – Introduction, Consumer Equilibrium and Demand, Producer behaviour and Supply, Form of Market and Price Determination, Simple application of tools of Demand and Supply Curves.

(iii) Macro Economics- National Income and related aggregates, Money and Banking, Determination of Income and Employment, Government Budget and the Economy, Balance of Payments, International Trade.

(iv) Economic Development of India- Development Policies and Experience (1947-90), Economic reforms since- 1991, Current challenges facing Economy of India, Development experience of India- A comparison with neighbours.

(Group - B)

निम्न का स्नातकोत्तरस्तरीय ज्ञान :-

- (i) व्याकरण - संधि, समास, पत्र लेखन, टिप्पणी, वाक्य प्रयोग, लोकोक्ति, मुहावरा, रस, अलंकार, कारक चिन्ह, वर्तनी वाक्य संशोधन, वर्ण स्थान, पारिभाषिक एवं तकनीकी शब्द, छन्द, निबंध लेखन
- (ii) हिन्दी साहित्य का इतिहास, हिन्दी साहित्य से संबंधित सामान्य ज्ञान, हिन्दी साहित्य की विभिन्न विधायें एवं उनकी विशेषतायें
- (iii) चरित्र चित्रण :- पूस की रात
- (iv) रचनायें (इन रचनाओं से संबंधित किसी प्रकार का प्रश्न पूछा जा सकता है):-
1. निर्मला 2. कंकाल 3. मेला आंचल
- (v) जीवन परिचय :- प्रेमचंद, कबीर, तुलसीदास, सूरदास

(पी.जी.टी. भौतिक विज्ञान) PGT Physics

(Group - B)

Post-Graduation level knowledge of following topics :-

- (a) मापन, गति, बल, ताप, गुरुत्वाकर्षण, कार्य, उर्जा, प्रकाश, विद्युत, विद्युत चुम्बक
Measurement, Motion, Force, Heat, Gravitation, Work, Energy, Light, Electricity, Electromagnet.

(पी.जी.टी. रसायनशास्त्र) PGT Chemistry

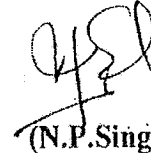
(Group - B)

Post-Graduation level knowledge of following topics :-

- (1) रसायन शास्त्र की परिभाषा एवं वर्गीकरण, द्रव्य प्रकृति एवं व्यवहार, परमाणु की संरचना, रेडियोएक्टिविटी, रसायन शास्त्र की भाषा, रासायनिक अभिक्रियायें, संयोजकता का इलेक्ट्रॉन सिद्धान्त, औद्योगिक रसायन शास्त्र, गैसीय नियम, कार्बनिक रसायन, हाइड्रोजन, नाइट्रोजन एवं अन्य महत्वपूर्ण गैसों, तेल, जल, धातु विज्ञान, तत्वों का वर्गीकरण
Definition and classification of chemistry, the matter nature and behaviour, Structure of Atom, Radioactivity, Language of Chemistry, Chemical reactions, Electronic theory of valency, Industrial chemistry, Gaseous law/Organic Chemistry, Hydrogen, Nitrogen, oxygen and other gases, fuel, Water, Metallurgy, classification of elements.

<p>PGT(Computer Science)</p>	<p>Essential:</p> <p>At least 50% marks in aggregate in any of the following:</p> <p>(i) B.E or B.Tech (Computer Science/IT) plus Post Graduate Diploma in Computer Applications or B or C Level Diploma from Doecac, Ministry of Communication and IT plus One Year Teaching Experience.</p> <p>Or</p> <p>(ii) M.Sc.(Computer science)/MCA plus One Year Teaching Experience.</p> <p>Or</p> <p>(iii) Master of Engineering or M.Tech (Computer Science/IT).</p> <p>Note: For subsequent Promotion, the incumbent will have to acquire B.Ed or equivalent.</p>
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. The above order will take effect from the date of issue of this letter.
4. The receipt of this letter may kindly be acknowledged.



(N.P.Singh)
Jt. Director, E(P&A)
Railway Board.

No. E(P&A)I-2014/PS-5/PE-4

New Delhi, Dated - 03.04.2018

Copy forwarded to:-

1. The General Secretary, NFIR (with 35 spares).
2. The General Secretary, AIRF (with 35 spares).
3. The Members of the National Council Departmental Council and Secretary, Staff Side, National Council, 13-C, Ferozeshah Road, New Delhi (with 90 spares).
4. The Secretary General FROA.
5. The Secretary, RBSS, Group 'A' Officers' Association, R.No.402, Rail Bhawan (with 5 spares).
6. The President, Railway Board Class II Officers' Association.
7. The Secretary General, IRPOF, Room No.341-C, Railway Board.
8. The President, Indian Railway Class II Officers' Association.
9. The Secretary, Railway Board Ministerial Staff Association.
10. The Secretary, Railway Board Class IV Staff Association
11. The Secretary General, AIRPF Association.
12. The General Secretary, All India SC/ST Railway Employees Association, R.No.8, Ground Floor, Rail Bhawan, New Delhi-110001.
13. The General Secretary, Retired Railway Employees Welfare Association (Regd.), 490A/16, Gurudwara Raod, Gurgaon.
14. The Chief Commissioner of Railway Safety, 16, Ashok Road, Lucknow.


for Secretary, Railway Board.